

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	الأنبار/ العلوم الاسلامية
٣. اسم / رمز المقرر	العقيدة والدعوة والفكر
٤. أشكال الحضور المتاحة	بكالوريوس في تخصص العقيدة والدعوة والفكر
٥. الفصل / السنة	كورسات – المرحلة الاولى – علوم الحديث
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٦٠ ساعة)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
٨. أهداف المقرر	
أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بعلوم الحديث واهمية دراسته بالنسبة للتخصصات الاخرى وفضائله وخصائصه . أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة الحديث النبوي الشريف ومنزلته . أن يلم الطالب بالقواعد الاصطلاحية التي تعين على فهم الحديث والعمل به وفق منهج سليم	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أن تكون لدى الطالب القدرة على تمييز الاحاديث الصحيحة من السقيمة والامام بعلوم الحديث دراية ورواية .

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب ١ - تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.
- ب ٢ - المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.
- ب ٣ - تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.
- ب ٤ - تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة
- ٢- التوجيه
- ٣- المداخلات
- ٤- استخدام الحاسوب والداثا شو

طرائق التقييم:

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.
- ج ١- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان
- ❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال
 - ❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها
 - ❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة
- ج ٢- الاستجابة: على الطالب ان
- ❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع
 - ❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات
 - ❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.
- ج ٣- الحكم القيمي: على الطالب ان
- ❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى
 - ❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع
- ج ٤- التنظيم القيمي: على الطالب ان
- ❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.
 - ❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى .

طرائق التعليم والتعلم : طرائق التعليم والتعلم : اسلوب القاء المحاضرة

٢- التوجيه

٣- المداخلات

٤- استخدام الحاسوب والداثا شو

١. القاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).

٢. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كـمـعـينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق (youtube،

استخدام (Data Show Projector).

٣. محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصلي في جملة اللغة الأصل..

٤. حث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د- اتقان استخدام اللغة العربية من خلال المهارات الاربعة التكلم، الاصغاء، القراءة والكتابة
 - ٢د- اتقان استخدام القواعد النحوية المختلفة في مواضيع المقرر
 - ٣د- نعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام القواميس المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة .
 - ٤د- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

٥- طرائق التعليم والتعلم : اسلوب الفاء المحاضرة

٦- التوجيه

٧- المداخلات

٨- استخدام الحاسوب والداثا شو

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج ١- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان

❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال

❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها

❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة

ج ٢- الاستجابة: على الطالب ان

❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع

❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات

❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.

ج ٣- الحكم القيمي: على الطالب ان

❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى

<p>❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع ج ٤ - التنظيم القيمي: على الطالب ان ❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة. ❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم: طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة ٢- التوجيه ٣- المداخلات ٤- استخدام الحاسوب والاداتا شو</p>
<p>١. القاء المحاضرات (الشرح والتوضيح). ٢. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق (youtube ، استخدام (Data Show Projector) . ٣. محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصيلي في جملة اللغة الأصل.. ٤. بحث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه</p>
<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د - اتقان استخدام اللغة العربية من خلال المهارات الاربعة التكلم، الاصغاء، القراءة والكتابة ٢د -اتقان استخدام القواعد النحوية المختلفة في مواضيع المقرر ٣د -نعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام القواميس المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة. ٤د - تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفس</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات</p>

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	علوم الحديث	نظرة عامة عن نشأة علم الحديث	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
٢	٤	علوم الحديث	أهمية علم الحديث	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
٣	٤	علوم الحديث	التعريف بأهم المصطلحات الحديثية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
٤	٤	علوم الحديث	الخبر وأنواعه من حيث القبول والرد	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
٥	٤	علوم الحديث	الخبر المقبول (المتواتر)	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
٦	٤	علوم الحديث	خبر الأحاد (المشهور)	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
٧	٤	علوم الحديث	مصطلح العزيز	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
٨	٤	علوم الحديث	الغريب وأقسامه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
٩	٤	علوم الحديث	أقسام الخبر من حيث القوة والضعف	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
١٠	٤	علوم الحديث	الصحيح	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
١١	٤	علوم الحديث	الحسن	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
١٢	٤	علوم الحديث	الخبر المرذود	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
١٣	٤	علوم الحديث	الضعيف وأنواعه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
١٤	٤	علوم الحديث	المعلق	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية
١٥	٤	علوم الحديث	المرسل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية والشفوية

١- الكتب المقررة المطلوبة	تيسير مصطلح الحديث – محمود الطحان
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة ابن الصلاح، الكفاية في علم الرواية للخطيب البغدادي ، الباعث الحثيث الى اختصار علوم الحديث
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الانترنت
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	www.qurani.islamic.

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
وذلك بإضافة مواد لها علاقة بالواقع الفعلي.